

# HandelingsGerichte Diagnostiek

Oefening:

Welke rol zie je als school (Ik, zoco, lInbegeleider, directie, ...) in de HGD-fasen?

HGD-fasen	
<b>Intakefase</b>	
<b>Strategiefase</b>	
<b>Onderzoeksfase</b>	
<b>Integratie/ aanbevelingsfase</b>	
<b>Adviesfase</b>	

## Stramien

### 1. Intakefase

1. Vraag verhelderen
2. Wensen en verwachtingen bevragen
3. Overzicht krijgen
  - 3.1 Probleem analyseren en positieve aspecten bevragen
  - 3.2 Functioneren van het kind/de jongere binnen zijn context verkennen
  - 3.3 Attributies bevragen
  - 3.4 Relevante voorgeschiedenis en ondernomen activiteiten en effecten beschrijven
4. Afstemmen

### 2. Strategiefase

1. Clusteren
2. Diagnostisch traject kiezen
3. Hypothese en onderzoeksvragen formuleren
  - 3.1 Hypotheses formuleren
  - 3.2 Onderzoeksvragen formuleren
4. Betrokkenen informeren

### 3. Onderzoeksfase

1. Wat onderzoeken?
2. Hoe onderzoeken?
  - 2.1 Gesprek
  - 2.2 Observatie
  - 2.3 Analyse van de beschikbare gegevens
  - 2.4 Aanpak uitproberen en het effect ervan nagaan
  - 2.5 Meting
  - 2.6 Medisch onderzoek / klinisch neurologisch onderzoek

### 4. Integratie- en aanbevelingsfase

1. Integratief beeld schetsen
2. Formuleren van doelen
3. Formuleren van onderwijs-, opvoedings en ondersteuningsbehoeften en komen tot een overzicht van aanbevelingen
4. Aanbevelingen beoordelen

### 5. Adviesfase

1. Informeren, overleggen en afspreken omtrent interventies
2. Verslaggeving

### 6. Handelen en evalueren na de adviesfase

1. Betrokkenen: rol en samenwerking
  - 1.1 School
  - 1.2 Leerling en medeleerlingen
  - 1.3 Ouders
  - 1.4 Samenwerken met externe partners
2. Globale evaluatie en cyclisch verloop

