

### **Aandachtspunten bij Intake:**

- ✓ Plan voldoende tijd in (buffertijd)
- ✓ Heb ik een tolk voorzien?
- ✓ Kan ik het gesprek visueel ondersteunen (bijvoorbeeld gebruik van pictogrammen)
- ✓ Als ouders/leerling niet komen opdagen
  - ➔ nodig hen opnieuw uit: Aanklampend werken!
  - ➔ Sta stil bij redenen van niet komen opdagen

<b>Bijlage 3: Inspiratiechecklist intake</b>			
<b>Ontmoeten (Veiligheid)</b>	Goed gevonden? Hand geven? Iets aanbieden om te drinken?		
	Laat iedereen zich voorstellen		
<b>Rol CLB (DRM)</b>	Rol CLB/beroepsgeheim/DRM uitleggen: Tijd nemen hiervoor!		
	Mandaat vragen*		
	Benoem duidelijk het doel van het gesprek		
<b>Hulpvraag</b>	Welke zorgen heeft u (ouders/voogd – kind/jongere – school)?		
	Zitten de betrokkenen (ouders/voogd, school, leerling) op dezelfde lijn?*		
	Sinds <b>wanneer</b> zijn de problemen er? In welke situaties? Hoe vaak? Evolutie?		
	Wat zijn de verwachtingen? Op welke vragen hoopt men antwoord te krijgen?		
<b>Hulpverlening</b>	Zijn er reeds diensten op het gezin betrokken?		
	Hoe worden de problemen in uw cultuur bekeken of verklaard?		
	Welke hulp is er volgens u nodig?		
<b>Persoonlijke (migratie) geschiedenis</b>	Wie ben je?	<b>nu</b>	<b>vroeger</b>
	Hoe oud ben je?		
	Geslacht?		
	Geboorteland? Welke taal wordt thuis gesproken? Wat is je religie?		
	In België sinds?		
	Waar sta je in de asielprocedure? Reeds erkenning gekregen? Zo ja, welke?		
	Hoe lang was je onderweg?		
	Waar woon je?		

	Lichamelijke klachten?		
	Zelfzorg/zelfredzaamheid (eten, slapen, dagritme, ...)?		
<b>Gezin/ Leefomstandigheden</b>	Wie is het gezin? Wat is je (oorspronkelijke) gezinssamenstelling?	<b>nu</b>	<b>vroeger</b>
	Welke taal spreken jullie met elkaar?		
	Wat is positie van de ouders? Oefenen ze een beroep uit?		
	Wie is de (groot)familie? Waar leven zij?		
	Wie/wat het je achtergelaten, wie/wat mis je? Is er nog contact?		
	Wat is de rol van de leerling binnen het gezin?		
	Welk zijn de belangrijkste relaties?		
	Wie zijn de zorgfiguren? Wie is nog betrokken op de opvoeding? Is het kind wel eens een periode door iemand anders opgevangen? Zo ja, door wie en waarom?		
	Zijn er de laatste jaren in het gezin vervelende gebeurtenissen geweest (scheiding, overlijden, ontslag, verhuizing, ziekte, ...)?		
	Hoe leeft het gezin?		
	Welke regels/afspraken/rituelen zijn in het gezin/de familie belangrijk?		
	Wat van hun cultuur willen ze behouden voor de opvoeding van de kinderen hier?		
	Wie neemt de beslissingen thuis?		
	Hoe is de relatie/hechting tussen kind en ouders? Tussen kind en broers/zussen?		
<b>School</b>	Schoolloopbaan? Alfabetisering?	<b>nu</b>	<b>vroeger</b>
	Hoe ervaar je als leerling/ouders de school? Kom je graag naar school? Wat is voor jou helpend op school?		
	Wat wil leerling later worden? Wat willen de ouders dat hij/zij wordt?		
	Schoolse ondersteuning thuis?		
<b>Sociaal Netwerk -Brede school</b>	Wat is belangrijk in de vrije tijd? Hobby's, interesses?	<b>nu</b>	<b>vroeger</b>

	Welke organisaties ken je al/ben je bij aangesloten?		
	Hulp nodig bij de invulling van de vrije tijd?		
	Is er contact met andere ouders van leerlingen?		
	Ken je veel mensen uit de buurt die ook op school zitten?		
<b>Veerkracht en coping</b>	Waar wil je naartoe? Wat is je plan voor de toekomst?	<b>nu</b>	<b>vroeger</b>
	Wat is er al geprobeerd door leerling/gezin? Welke oplossingen zelf al bedacht? Wat is het resultaat?		
	Stel dat je in het land van herkomst zou zijn, wat zou je dan doen als dit probleem plaatsvindt? Wie zou er beslissingen nemen?		
	Wie zijn de raadgevers in je familie?		
	Wat helpt je om te ontspannen?		
	Ben je gelovig? Haal je daar kracht uit?		
	Wat zijn sterktes? Waar ben je trots op? Wat zou je vriend(in)/ouder/leraar over jou vertellen?		
	Wat is de kracht van het gezin/de familie? Wat ik positief vind aan onze familie is...		

\* Mandaat vragen: Duiden dat het in België op school de gewoonte is om samen rond de tafel te zitten met de ouders /leerkracht/zorgleerkracht bij bezorgdheden en om samen na te denken rond mogelijke oplossingen. Dit in tegenstelling tot veel culturen waarbij autoriteit/schoolse zorg bij de leerkracht ligt en blijft.

\*\* Benoem Gedeelde zorg: "We maken ons samen zorgen om... kunnen we het daar samen over hebben?". Op die manier zoeken naar een gedragen hulpvraag/gedeelde betekenisverlening door ouders/voogd/school/leerling