

Literatuurlijst Tweedaagse Training Handelingsgerichte Diagnostiek

Coppieters, J. (2019). Effectieve feedback in het onderwijs. Leuven: Acco.

Cré J., Magez W., Willems L., Olieslagers K., Van den Bosch R., Cocquet E. & Vancouillie M. (2008). **Toetsstenen faire diagnostiek**. Kwaliteitsvolle en zorgzame diagnostiek bij kansarmen en allochtonen. VCLB Service.

De Jong, P. & Kim Berg, I. (2004). **De kracht van oplossingen**. Handwijzer voor oplossingsgerichte gesprekstherapie. Pearson.

Delfos, M. (2000). **Luister je wel naar mij?** Gespreksvoering met kinderen tussen vier en twaalf jaar. Amsterdam: SWP.

Delfos, M. (2005). **Ik heb ook wat te vertellen**. Communiceren met pubers en adolescenten. Amsterdam: SWP.

Hattie, J. (2013). **Leren zichtbaar maken** (Nederlandse vertaling van Visible learning for teachers, 2012). Rotterdam: Bazalt Educatieve Uitgeverijen.

Mitchell, D. (2015). **Wat écht werkt: 27 evidence-based strategieën voor het onderwijs**. Huizen: Pica.

Magez, W. & Stinissen, H. (2010). Diagnostiek bij allochtonen. VCLB Service.

Marzano, R.J., Pickering, D.J., & Pollock, J.E. (2008). **Wat werkt in de klas: research in actie**. Didactische strategieën die aantoonbaar effect hebben op leerprestaties. Middelburg: Bazalt.

Pameijer, N., Denys, A., Timbremont, B., & Van de Veire, H. (2018). **Handelingsgericht werken. Samenwerken aan schoolsucces**. Vlaamse editie. Leuven: Acco.

Projectteam Ondersteuning Trauma en Vluchtelingen Vlaanderen (2020). **Vluchtelingen en trauma 2.0**. Een praktische SYLLABUS voor CLB-medewerkers in cultuur- en traumasensitief werken met leerlingen met een vluchtverhaal. In publicatie.

Vandebriel, P. (2011). **Praten met kinderen op school**. Leuven: Acco.

Vantieghem, W., & Van de Putte, I. (2019). **Vol Potentieel**. Krachtig lesgeven in diversiteit. Leuven: Acco.

Verschueren, L., & Koomen, H. (2016). **Handboek Diagnostiek in de leerlingenbegeleiding: kind en context**. Antwerpen: Garant.

Filmpjes

De leerkracht maakt het verschil

<http://www.youtube.com/watch?v=2kCcKT34cQc&feature=related>

Taylor Mali – ‘What teachers make’

<http://www.youtube.com/watch?v=Buk3s1XvH14>

Peter Adriaenssens over invloed van armoede op hersenontwikkeling (Uit: De Afspraak 28/11/2018)

<https://www.facebook.com/watch/?v=1942779632506010>

Observatie in de klas: Filmpjes uit project ‘Potential (zie ook: www.potentialtoteach.be)

Secundair: <https://www.youtube.com/watch?v=9S4OZNAGwEA&feature=youtu.be>

Basis: <https://www.youtube.com/watch?v=wD5un2I0Ofs&feature=youtu.be>

Gesprekken met leerlingen (samen een kindplan maken)

<https://www.leraar24.nl/70115/handelingsgericht-werken-kindgesprek/>

Websites

www.handelingsgerichtwerken.be (materiaal van vormingen, ontmoetingsdag,...)

www.prodiagnostiek.be

www.potentialtoteach.be

www.kenniscentrumpotential.be

www.rechtspositie.be

www.vwvj.be

<https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/clb-voor-anderstaligen-in-7-vragen>

www.topuntgent.be (laagdrempelige Gentse CLB-folder in 7 talen)

<https://www.klasse.be/195910/maken-zorgen-leerlingen-dommer/> (schaarstetheorie)

