

Naam leerling			
Klas		Geboortedatum/leeftijd	

Intakefase

1. Vraag verhelderen

Welke (soort) vragen worden er gesteld?

2. Wensen en verwachtingen bevragen

Wat wil de leerkracht/ouder/leerling precies weten of bereiken?
Wat verwacht hij van het CLB?

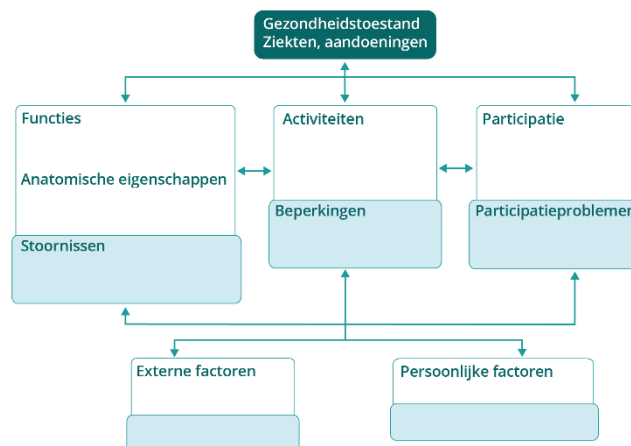
3. Overzicht krijgen

3.1 Probleem analyseren en positieve aspecten bevragen

Welke problemen zijn er? Wanneer/hoe vaak/hoe heftig doen ze zich voor?
Wanneer loopt het goed? Wat gebeurt er dan?
Gebruik concrete voorbeelden/situaties (ICF-CY).

Problemen/zorgen:

Positieve aspecten:



3.2 Functioneren van het kind/de jongere binnen zijn context verkennen

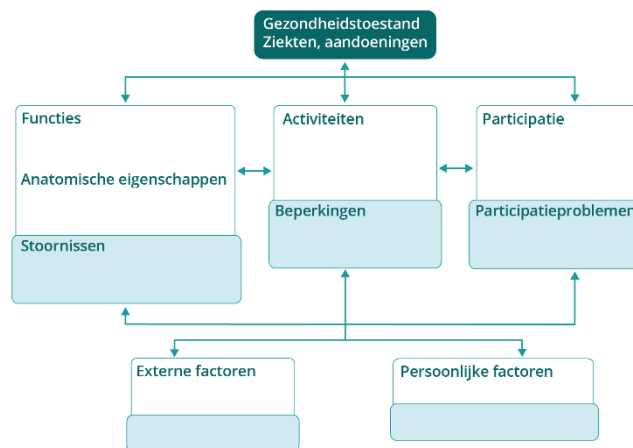
Hoe ontwikkelt de leerling zich?
Op welke gebieden gaat het goed? Welke zaken lopen moeilijk?
Binnen welke omgeving ontwikkelt de leerling zich? Welke invloed heeft dit op hem?
Wat zegt dit over de verschillende componenten van ICF-CY?
Bevraag breed (snorkel) en concreet (duik) wanneer nodig!

Leerling

Gezin

School

Vrienden / vrije tijd



3.3 Attributies bevragen

Waarom zijn de problemen er volgens de betrokkenen? Welke mogelijke verklaringen zien zij?

3.4 Relevante voorgeschiedenis en ondernemen activiteiten en effecten

In functie van hulpvraag informatie bevragen uit voorgeschiedenis
Aanvullend op informatie leerlingdossier

Ontwikkeling leerling:

Schoolloopbaan:

Ingrijpende gebeurtenissen en effect op leerling:

Familiaal voorkomen van een specifiek probleem:

**Genomen maatregelen (of interventies) tot nu toe en de effecten ervan.
Wat werkte (niet) goed? Waarom?**

School:

Brede basiszorg:

Verhoogde zorg:

Thuis:

Externe diensten:

4. Afstemmen

Hulpvragen waarmee CLB aan de slag gaat: