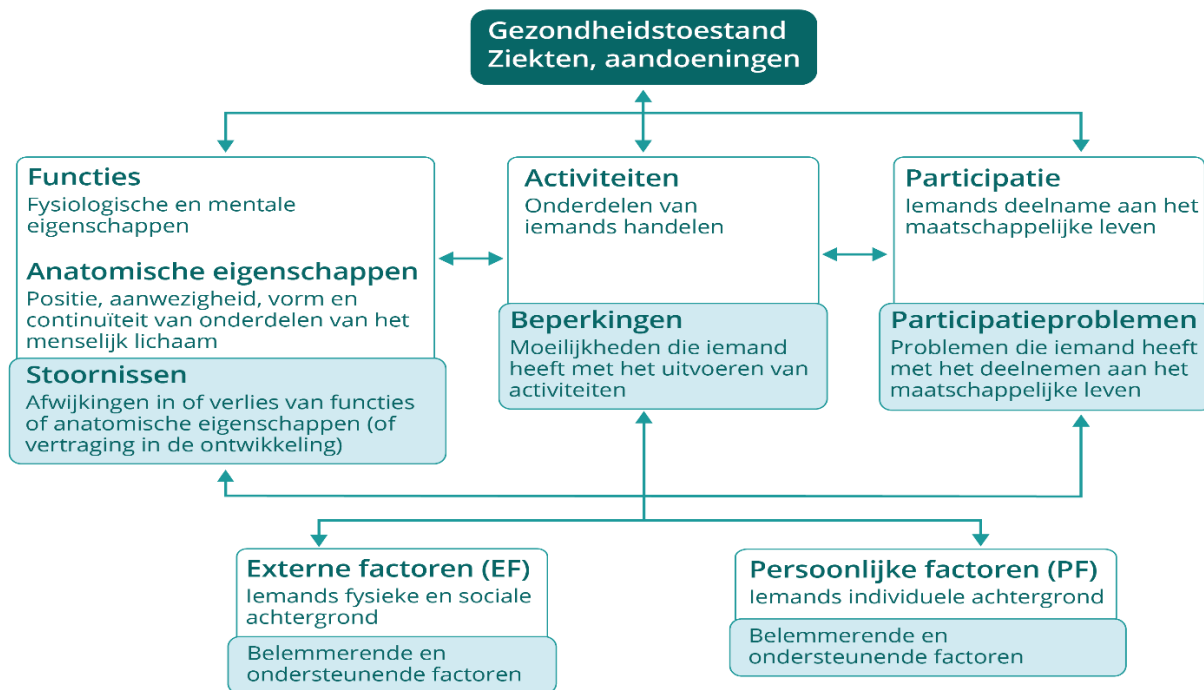


Werkinstrument: uitrol rubrieken ICF-CY-kader



FUNCTIES: de fysiologische en mentale eigenschappen van het menselijk organisme.

Bv. functie van het oor = horen, functie van de hersenen = denken, functie van de spier = leveren van spierkracht.

Afwijking in of verlies van een functie noemt men **stoornis**.

1. Mentale functies

Algemene mentale functies

Bewustzijn

mate van bewustzijn, continuïteit van bewustzijn, kwaliteit van bewustzijn, regulatie van mate van bewustzijn

Oriëntatie

oriëntatie in tijd, oriëntatie in plaats, oriëntatie in persoon, oriëntatie tot objecten, oriëntatie in ruimte

Intellectuele functies

Globale psychosociale functies

Aanleg en intra-persoonlijke functies

aanpassingsvermogen, reactievermogen, actieniveau, voorspelbaarheid doorzettingsvermogen, openheid

Temperament en persoonlijkheid

extraversie, inschikkelijkheid, nauwgezetheid, psychische stabiliteit, ontvankelijkheid voor nieuwe ervaringen, optimisme, vertrouwen, betrouwbaarheid

Energie en drijfven

energieniveau, motivatie, begeerte, hunkering, driftbeheersing

Slaap

hoeveelheid slaap, inslapen, doorslapen, slaapkwaliteit, slaapcyclus

<p>Specifieke mentale functies</p> <p>Aandacht vasthouden van aandacht, veranderen van aandachtsgebied, verdelen van aandacht, delen van aandacht</p> <p>Geheugen korte termijn geheugen, lange termijn geheugen, oproepen en verwerken van informatie uit geheugen</p> <p>Psychomotorische functies psychomotorische controle, kwaliteit van psychomotorische functies, organisatie van psychomotorische functies, links/rechtshandigheid, laterale dominantie</p> <p>Stemming adequaatheid van stemming, regulering van stemming, bereik van stemmingen</p> <p>Perceptie auditiële perceptie, visuele perceptie, perceptie van geur, perceptie van smaak, tactiele perceptie, visuospatiale perceptie</p> <p>Denken denktempo, wijze van denken, inhoud van denkproces, controle denkproces</p> <p>Basale cognitieve functies</p> <p>Hogere cognitieve functies abstractie, organisatie en planning, tijdsmanagement, cognitieve flexibiliteit, inzicht, beoordelingsvermogen, mentale functies gerelateerd aan probleem oplossen</p> <p>Mentale functies gerelateerd aan taal mentale functies gerelateerd aan taalreceptie (gesproken taal, geschreven taal, gebarentaal, gebaren) mentale functies gerelateerd aan taalexpressie (gesproken taal, geschreven taal, gebarentaal, gebaren) integratieve taalfuncties</p> <p>Mentale functies gerelateerd aan rekenen mentale functies gerelateerd aan eenvoudig rekenen, mentale functies gerelateerd aan complex rekenen</p> <p>Bepalen sequentie bij complexe bewegingen</p> <p>Ervaren van zelf en tijd ervaren van zelf, lichaamsbeeld, ervaren van tijd</p>
<p>2. Sensorische functies en pijn</p>
<p>Visuele en verwante structuren</p> <p>Visuele functies gezichtsscherpte (binoculair bij verte zien, monoculair bij verte zien, binoculair van dichtbij zien, monoculair van dichtbij zien), gezichtsveld, kwaliteit van visus (lichtgevoeligheid, kleurenzien, contrastgevoeligheid, beeldkwaliteit)</p> <p>Functies van aan oog verwante structuren functies van interne oogspieren, functies van ooglid, functies van externe oogspieren functies van traanklieren</p> <p>Gewaarwordingen van aan oog verwante structuren</p>
<p>Hoofuncties en vestibulaire functies</p> <p>Hoofuncties detectie van geluid, auditiële discriminatie, lokalisatie van geluidsbron, lokalisatie van geluid, lokalisatie van spraak</p> <p>Vestibulaire functies positiegevoel, balans, bewegingsgevoel</p> <p>Gewaarwordingen gepaard gaande met hoofuncties en vestibulaire functies oorsuizen, duizeligheid, valneigingen, misselijkheid optredend bij duizeligheid of draaiduizeligheid, oorirritatie, druk op oor</p>
<p>Andere sensorische functies</p> <p>smaak reuk proprioceptie tast</p>

<p>sensorische functies verwant aan temperatuur en andere stimuli <i>temperatuurwaarneming, waarneming van trillingen, waarneming van druk, waarneming van schadelijke stimulus</i></p>
<p>Pijn pijngewaarwording <i>gegeneraliseerde pijn, pijn in lichaamsdeel (hoofd, hals, borst, maag, buik, rug, bovenste extremiteit, onderste extremiteit, gewrichten), pijn in meerdere lichaamsdelen, uitstralende pijn in dermatoom, uitstralende pijn in segment of regio</i></p>
<p>3. Stem en spraak</p>
<p>Stem <i>voortbrengen van stemgeluid, stemkwaliteit</i></p>
<p>Articulatie</p>
<p>Vloeiendheid en ritme van spreken <i>vloeiendheid van spreken, ritme van spreken, snelheid van spreken, spraakmelodie</i></p>
<p>Alternatieve vormen van stemgebruik <i>productie van muzieknoten, maken van scala van geluiden</i></p>
<p>4. Functies van hart en bloedvatenstelsel, hematologisch systeem, afweersysteem en het ademhalingsstelsel</p>
<p>Functies van hart en bloedvatenstelsel</p>
<p>Hartfuncties <i>hartfrequentie, hartritme, contractiekracht van spieren in ventrikelwand</i></p>
<p>Functies van de bloedvaten <i>functies van arteriën, capillairen, venen</i></p>
<p>Bloeddruk <i>verhoogde bloeddruk, verlaagde bloeddruk, handhaving bloeddruk</i></p>
<p>Functies van hematologisch systeem en afweersysteem</p>
<p>Functies van hematologisch systeem <i>bloedaanmaak, zuurstoftransport door bloed, transport van metabolieten door bloed, stolling</i></p>
<p>Functies van afweersysteem <i>immuunrespons, gevoeligheidsreacties, functies van lymfevaten, functies van lymfeknopen</i></p>
<p>Functies van ademhalingsstelsel</p>
<p>Ademhaling <i>ademfrequentie, ademritme, ademdiepte,</i></p>
<p>Functies ademhalingsspieren <i>functies van thoracale ademhalingsspieren, functies van diafragma, functies van hulpademhalingsspieren</i></p>
<p>Andere functies en gewaarwordingen van harten bloedvatenstelsel en ademhalingsstelsel</p>
<p>Andere ademhalingsfuncties <i>productie van slijm in luchtwegen, transport van slijm in luchtwegen</i></p>
<p>Inspanningstolerantie <i>algemeen fysiek uithoudingsvermogen, aerobe capaciteit, vermoeibaarheid</i></p>
<p>Gewaarwordingen gepaard gaande met cardiovasculaire en respiratoire functies</p>
<p>5. Functies van spijsverteringsstelsel, metabool stelsel en hormoonstelsel</p>
<p>Functies van spijsverteringsstelsel</p>
<p>Opname van voedsel <i>zuigen, afhappen, kauwen, manipuleren van voedsel in mond, speekselvorming, slikken (slikfase: orale, faryngeale, oesofageale), braken (regurgitatie), rumineren</i></p>
<p>Vertering <i>transport van voedsel door maag en darmen, afbraak van voedsel, absorptie van voedingsstoffen, voedseltolerantie</i></p>
<p>Assimilatie</p>

<p>Defecatie uitscheiden van feces, fecale consistentie, defecatiefrequentie, fecale continentie, flatulentie</p> <p>Handhaving lichaamsgewicht</p> <p>Gevaarwordingen verband houdend met spijsverteringsstelsel misselijkheid, opgeblazen gevoel, buikkramp</p>
<p>Functies van metabool stelsel en hormoonstelsel</p> <p>Algemene metabole functies basaalmetabolisme, koolhydraatmetabolisme, eiwitmetabolisme, vetmetabolisme</p> <p>Water-, mineraal-, elektrolytenbalans waterbalans (waterretentie, handhaven waterbalans), mineraal balans, elektrolytbalans</p> <p>Thermoregulatorische functies lichaamstemperatuur, handhaving lichaamstemperatuur</p> <p>Functies van endocriene klieren</p> <p>Groeifuncties</p>
<p>6. Functies van urogenitaal stelsel en reproductieve functies</p>
<p>Functies gerelateerd aan urine</p> <p>Productie en opslag van urine filtratie van urine, opslag van urine</p> <p>Functies gerelateerd aan urinelozing urinelozing, frequentie van urinelozing, urinecontinentie</p> <p>Gevaarwordingen gepaard gaande met urinelozing</p>
<p>Genitale en reproductieve functies</p> <p>Seksuele functies functies gerelateerd aan fase van seksuele arousal, aan voorspel, aan orgasme, aan ontspanningsfase</p> <p>Functies gerelateerd aan menstruatie regelmaat menstruele cyclus, interval tussen menstruatie, mate van menstruele bloeding, begin van menstruatie</p> <p>Functies gerelateerd aan voortplanting functies gerelateerd aan vruchtbaarheid, aan zwangerschap, aan bevalling, aan lactatie</p> <p>Gevaarwordingen gepaard gaande met genitale en reproductieve functies ongemak gepaard gaande met geslachtsverkeer, met menstruele cyclus, met menopauze, genitale gevaarwordingen</p>
<p>7. Functies van bewegingssysteem en aan beweging verwante functies</p>
<p>Functies van gewrichten en botten</p> <p>Mobiliteit van gewrichten mobiliteit van een enkel gewricht, van meerdere gewrichten, van gewrichten in het algemeen</p> <p>Stabiliteit van gewrichten stabiliteit van een enkel gewricht, van meerdere gewrichten, van gewrichten in het algemeen</p> <p>Mobiliteit van botten mobiliteit van schouderblad, van bekken, van carpale botten, van tarsale botten</p>
<p>Spierfuncties</p> <p>Spiersterkte sterkte van geïsoleerde spieren en spiergroepen, van spieren in één ledemaat, van spieren in één lichaamszijde, van spieren in onderste lichaamshelft, van spieren in alle ledematen, van rompspieren, van alle spieren in het lichaam</p> <p>Spiertonus tonus van geïsoleerde spieren en spiergroepen, van spieren in één ledemaat, van spieren in één lichaamszijde, van spieren in onderste lichaamshelft, van spieren in alle ledematen, van rompspieren, van alle spieren in het lichaam</p> <p>Spierspanningsvermogen spanningsvermogen van geïsoleerde spieren en spiergroepen, van alle spieren in lichaam</p>

<p>Bewegingsfuncties</p> <p>Motorische reflexfuncties <i>motorische rekreflex, reflexen opgewekt door schadelijke stimuli, door andere exteroceptieve stimuli</i></p> <p>Onwillekeurige bewegingsreacties</p> <p>Controle van willekeurige bewegingen <i>controle van enkelvoudige willekeurige bewegingen, van complexe willekeurige bewegingen, coördinatie van willekeurige bewegingen, controle en coördinatie van steunfuncties van arm of been</i></p> <p>Spontane bewegingen <i>algemene bewegingen, specifiek spontane bewegingen</i></p> <p>Onwillekeurige bewegingen <i>onwillekeurige spiercontracties, tremor, tics en maniërismen, stereotypieën en motorische perseveratie</i></p> <p>Gangpatroon</p> <p>Gevaarwordingen verband houdend met spieren en bewegingsfuncties <i>spierstijfheid, spierspasme</i></p>
<p>8. Functies van huid en verwante structuren</p>
<p>functies van huid</p> <p><i>beschermende functies van huid</i> <i>herstelfuncties van huid</i> <i>andere functies van huid</i> <i>gevaarwording verband houdend met huid</i></p>
<p>functies van haren en nagels</p>
<p>functies van haar</p>
<p>functies van nagels</p>
<p>ANATOMISCHE EIGENSCHAPPEN : de positie, aanwezigheid, vorm en continuïteit van onderdelen van het menselijk lichaam. Tot de onderdelen van het menselijk organisme worden gerekend lichaamsdelen, orgaanstelsels, organen en onderdelen van organen. <i>Bv. de vorm van het oor, de positie van de hersenen, de dikte van een spier.</i> Afwijking in of verlies van anatomische eigenschap noemt men stoornis.</p>
<p>1. Anatomische eigenschappen van zenuwstelsel</p>
<p>Anatomische eigenschappen van hersenen <i>corticale lobben, middenhersenen, tussenhersenen, basale ganglia en verwante structuren, cerebellum, hersenstam, hersenzenuwen, witte stof</i></p>
<p>Anatomische eigenschappen van ruggenmerg en verwante structuren <i>ruggenmerg, ruggenmergzenuwen</i></p>
<p>Anatomische eigenschappen van hersenvliezen</p>
<p>Anatomische eigenschappen van sympatische zenuwstelsel</p>
<p>Anatomische eigenschappen van parasympatisch zenuwstelsel</p>
<p>2. Anatomische eigenschappen van oog, oor en verwante structuren</p>
<p>Anatomische eigenschappen van oogkas</p>
<p>Anatomische eigenschappen van oogbol <i>bindweefselvlies oogbol en oogleden, hoornvlies, regenboogvlies, netvlies, lens van oogbol, glasachtig lichaam</i></p>
<p>Anatomische eigenschappen van structuren rond oog <i>traanklier, ooglid, wenkbrauw, externe oogspieren</i></p>
<p>Anatomische eigenschappen van uitwendig oor</p>
<p>Anatomische eigenschappen van middenoor <i>trommelvlies, buis van Eustachius, gehoorbeentjes</i></p>
<p>Anatomische eigenschappen van binnenoor <i>slakkenhuis, centrale deel van benig labrynt, halfcirkelvormige kanalen, inwendige gehoorgang</i></p>
<p>3. Anatomische eigenschappen van structuren betrokken bij stem en spraak</p>
<p>Anatomische eigenschappen van neus <i>externe neus, neustussenschot, neusgangen</i></p>

Anatomische eigenschappen van mond <i>tanden en kiezen, tandvles, verhemelte (zacht, hard), tong, lippen, philtrum</i>
Anatomische eigenschappen van keelholte <i>nasopharynx, oropharynx</i>
Anatomische eigenschappen van strottenhoofd <i>stembanden</i>
4. Anatomische eigenschappen van hart en bloedvatstelsel, afweersysteem en ademhalingsstelsel
Anatomische eigenschappen van hart en bloedvatstelsel <i>hart, slagaderen, aderen, haarvaten</i>
Anatomische eigenschappen van afweersysteem <i>lymfevaten, lymfeknopen, zwezerik, milt, beenmerg</i>
Anatomische eigenschappen van ademhalingsstelsel <i>luchtpijp, longen, borstkas, ademhalingspijpen (intercostale spieren, middenrif)</i>
5. Anatomische eigenschappen van spijsverteringsstelsel, metabool stelsel en hormoonstelsel
Anatomische eigenschappen van speekselklieren
Anatomische eigenschappen van slokdarm
Anatomische eigenschappen van maag
Anatomische eigenschappen van darmen <i>dunne darm, dikke darm</i>
Anatomische eigenschappen van alvleesklier
Anatomische eigenschappen van lever
Anatomische eigenschappen van galblaas
Anatomische eigenschappen van endocriene klieren <i>hypofyse, schildklier, bijnieren, bijhormonen, bijhormonen</i>
6. Anatomische eigenschappen van urogenitale stelsel
Anatomische eigenschappen van urinewegstelsel <i>nieren, ureters, urineblaas, urethra</i>
Anatomische eigenschappen van bekkenbodemp
Anatomische eigenschappen van voortplantingsstelsel <i>eierstokken, baarmoeder, borst, vagina en uitwendige geslachtsorganen (clitoris, grote/kleine schaamlippen), testes en scrotum, penis (glans, schacht), prostaat</i>
7. Anatomische eigenschappen van structuren verwant aan beweging
Anatomische eigenschappen van hoofd en nek <i>schedelbotten, botten aangezicht, botten nek, gewrichten van hoofd en nek, spieren van hoofd en nek, van hoofd en nek</i>
Anatomische eigenschappen van schoudergordel <i>botten, gewrichten spieren van schoudergordel, extra-articulaire ligamenten en fasciae van schoudergordel</i>
Anatomische eigenschappen van bovenste extremiteit <i>bovenarm, onderarm, hand</i>
Anatomische eigenschappen van bekkengordel <i>botten, gewrichten, spieren van bekkengordel, extra-articulaire ligamenten en fasciae van bekkengordel</i>
Anatomische eigenschappen van onderste extremiteit <i>bovenbeen, onderbeen, enkel, voet</i>
Anatomische eigenschappen van romp <i>wervelkolom, rompspieren, extra-articulaire ligamenten en fasciae van romp</i>
Anatomische eigenschappen van extra structuren verwant aan beweging <i>botten, gewrichten, spieren, extra-articulaire ligamenten, fasciae extramusculaire aponeurosen, retinacula, septa, bursae</i>
8. Anatomische eigenschappen van huid en verwante structuren
Anatomische eigenschappen van huidgebieden <i>huid van : hoofd en nek, schoudergordel, bovenste extremiteit, bekkengordel, onderste extremiteit, romp</i>
Anatomische eigenschappen van huidklieren <i>zweetklieren, talgklieren</i>
Anatomische eigenschappen van nagels <i>vingernagels, teennagels</i>
Anatomische eigenschappen van haar <i>lichaamshaar, gezichtshaar, okselhaar, schaamhaar</i>

ACTIVITEITEN EN PARTICIPATIE

Activiteiten: onderdelen van iemands handelen.

Moeilijkheid die men heeft met het uitvoeren van een activiteit noemt men **beperking**.

Participatie : deelname aan het maatschappelijk leven. Centraal staat hier de persoon in wisselwerking met zijn/haar omgeving.

Probleem dat men heeft met het deelnemen aan het maatschappelijk leven noemt men **participatieprobleem**.

1. Leren en toepassen van kennis

Doelbewust gebruiken van zintuigen

Gadeslaan

Luisteren

Doelbewust gebruiken van andere zintuigen

voelen met mond, tasten, ruiken, proeven

Basaal leren

Nadoen

Leren door handelingen met voorwerpen

leren door handelingen met één voorwerp, met twee of meer voorwerpen, met twee of meer voorwerpen met samenhangende specifieke eigenschappen, door symbolisch spel, door doen alsof

Informatie vergaren

Aanleren van taal

aanleren van enkelvoudige woorden of betekenisvolle symbolen, van zinnen, van syntaxis

Aanleren van extra taal

Herhalen

Begripsvorming

vorming van basale begrippen, van complexe begrippen

Leren lezen

ontwikkelen van woord- en symboolherkennen, van verbaliseren, van woord- en zinsbegrip

Leren schrijven

ontwikkelen van schrijfvaardigheid, van letter- en symboolvorming, van woord- en schriftvorming

Leren rekenen

ontwikkelen van cijfer- en symboolherkenning, leren tellen, basale rekenvaardigheid

Ontwikkelen van vaardigheden

ontwikkelen van basale vaardigheden, van complexe vaardigheden

Toepassen van kennis

Richten van aandacht

richten van aandacht op menselijke aanraking, gezicht en stem, op veranderingen in omgeving

Concentreren

Denken

doen alsof, speculeren, hypothetiseren,

Lezen

toepassen van algemene leesvaardigheid en –techniek, begrijpen van geschreven taal,

Schrijven

toepassen van algemene schrijfvaardigheid en –techniek, van grammaticaal en technisch correcte compositie van geschreven tekst, van algemene compositievaardigheid en – techniek

<p>Rekenen toepassen van enkelvoudige rekenvaardigheid, van complexe rekenvaardigheid</p> <p>Oplossen van problemen oplossen van eenvoudige problemen, van complexe problemen</p> <p>Besluiten nemen</p>
<p>2. algemene taken en eisen</p> <p>Ondernemen van enkelvoudige taken ondernemen van eenvoudige, complexe zelfstandig ondernemen van eenvoudige, complexe, afronden van eenvoudige, complexe</p> <p>Ondernemen van meervoudige taken uitvoeren van meervoudige, voltooiën van meervoudige, zelfstandig ondernemen van meervoudige, in groepsverband ondernemen van meervoudige, zelfstandig afronden van meervoudige, in groepsverband afronden van meervoudige</p> <p>Uitvoeren van dagelijkse routinehandelingen uitvoeren, regelen voltooiën van dagelijkse, indelen van eigen actieniveau, omgaan met veranderingen in dagelijkse routinehandelingen, omgaan met eigen tijd, omgaan met tijdseisen</p> <p>Omgaan met stress en andere mentale eisen dragen van verantwoordelijkheden, omgaan met stress, omgaan met crisissituaties</p> <p>Omgaan met eigen gedrag accepteren van iets nieuws, regeren op eisen, benaderen van personen of situaties, voorspelbaar reageren, aanpassen van actieniveau</p>
<p>3. communicatie</p> <p>Communiceren – begrijpen verbale boodschappen, non-verbale boodschappen, formele gebarentaal, geschreven boodschappen</p> <p>Communiceren – zich uiten spreken, brabbelen, zingen, zich non-verbaal uiten, zich uiten via formele taal, schrijven van boodschappen</p> <p>Conversatie en gebruik van communicatie - apparatuur en technieken converseren, bespreken, gebruiken van communicatie – apparatuur en technieken</p>
<p>4. mobiliteit</p> <p>Veranderen en handhaven van lichaamshouding veranderen van basale lichaamshouding (lithouding, hurkzit, knielen, zithouding, stand, , buigen, verplaatsen van zwaartepunt, omrollen handhaven van lichaamshouding (liggende, hurkende, knielende, zittende, staande, stand van hoofd), uitvoeren van transfers (in zit, in lig)</p> <p>Dragen, verplaatsen en manipuleren van iets of iemand optillen en meenemen (optillen, dragen in handen in armen op schouders heup of rug, op hoofd neerzetten), verplaatsen van iets of iemand met onderste extremiteiten (duwen met extremiteiten, trappen), nauwkeurig gebruiken van hand (pakken, grijpen, manipuleren, loslaten), gebruiken van hand en arm (trekken, duwen, reiken, om- of ronddraaien met armen of handen werpen, vangen), nauwkeurig gebruiken van voet</p> <p>Lopen en zich verplaatsen lopen (lopen van korte afstanden, lange afstanden, op verschillende oppervlakken, om obstakels heen), zich verplaatsen (kruipen, klimmen, rennen, springen, zwemmen, schuiven en rollen, schuifelen), zich verplaatsen tussen verschillende locaties (binnenhuis, in andere gebouwen dan thuis, buiten eigen huis en andere gebouwen), zich verplaatsen met speciale middelen</p> <p>Zich verplaatsen per vervoermiddel gebruiken van vervoermiddel (gebruiken van door menskracht voortbewogen vervoermiddel, van privé gemotoriseerd vervoermiddel, gebruiken van gemotoriseerd openbaar vervoer, gebruik van anderen als vervoermiddel), besturen (besturen van door menskracht voortbewogen vervoermiddel, van gemotoriseerde voertuigen, van door dierkracht voortbewogen voertuigen), rijden op dieren als vervoermiddel, zich verplaatsen per vervoermiddel</p>
<p>5. zelfverzorging</p> <p>Zich wassen wassen van lichaamsdelen, van gehele lichaam, zich afdrogen</p> <p>Verzorgen van lichaamsdelen verzorgen van huid, van tanden, van haar, van vingernagels, van teennagels, van neus</p>

Zorg dragen voor toiletgang

zorg dragen voor urineren, voor defecatie, voor menstruatie

Zich kleden

aantrekken, uittrekken van kleding, aantrekken, uittrekken van voetbedekking, kiezen voor juiste kleding

Eten

aangeven van behoefte om te eten, eten op gepaste wijze,

Drinken

aangeven van behoefte om te drinken, aan borst drinken, uit fles drinken,

Zorg dragen voor eigen gezondheid

zich verzekeren van fysiek comfort, zorg dragen voor dieet en fitheid, behoud van eigen gezondheid (innemen van medicijnen en opvolgen van gezondheidsadviezen, advies of hulp vragen bij verzorgers en hulpverleners, vermijden van risico's van drugs- of alcoholverslaving)

Zorg dragen voor eigen veiligheid**6. Huishouden****Verwerven van benodigdheden**

verwerven van woonruimte (kopen, huren, inrichten) van goederen en diensten (boodschappen doen, verzamelen van dagelijkse behoeften)

Huishoudelijke taken

bereiden van maaltijden (eenvoudige maaltijden, ingewikkelde maaltijden, helpen bij bereiden van maaltijden), huishouden doen (wassen en drogen van kleding, schoonmaken van kookruimte en kookgerei, schoonmaken van woonruimte, bedienen van huishoudelijke apparatuur, opbergen van dagelijkse benodigdheden, verwijderen van afval, helpen bij huishouden doen)

Verzorgen van wat bij het huishouden behoort en assisteren bij andere personen

verzorgen van wat bij huishouden hoort (vervaardigen en repareren van kleding, onderhouden van meubilair en woonruimte, onderhouden van huishoudelijke apparatuur, onderhouden van voertuigen, onderhouden van hulpmiddelen, verzorgen van planten binnen en buitenshuis, verzorgen van dieren, helpen bij verzorgen van wat bij huishouden hoort), assisteren van andere personen (assisteren van andere personen bij zelfverzorging, bij voortbewegen, bij communicatie, bij tussenmenselijke relaties, bij voeding, bij handhaven gezondheid), helpen assisteren bij andere personen

7. tussenmenselijke interacties en relaties**Algemene tussenmenselijke interacties**

*basale tussenmenselijke interacties (respect en warmte in relaties, waardering in relaties, tolerantie in relaties, kritiek in relaties signalen in sociale relaties (initiatief nemen tot sociale contacten, onderhouden van sociale contacten, fysiek contact in relaties, onderscheiden van bekenden)
complexe tussenmenselijke interacties (aangaan van relaties, beëindigen van relaties, reguleren van gedrag in gezelschap, zich gedragen volgens sociale regels in gezelschap, bewaren van sociale afstand)*

Bijzondere tussenmenselijke relaties

omgaan met onbekenden, formele relaties (omgaan met meerderen, met ondergeschikten, met sociaal gelijken) informele sociale relaties (omgaan met vrienden, met burens, met kennissen, met medebewoners, met personen met gemeenschappelijk kenmerk), familierelaties (ouder- kindrelaties, kind – ouderrelaties, broer – zus relaties, familierelaties in bredere kring), intieme relaties (romantische relaties, samenlevingsrelaties, seksuele relaties)

8. belangrijke levensgebieden**Opleiding**

informele opleiding, voorschoolse opleiding (instappen in voorschoolse opleiding of doorstromen naar ander niveau, volhouden van voorschoolse opleiding, vorderingen maken in voorschoolse opleiding, beëindigen van voorschoolse opleiding), voorschoolse leven en gerelateerde activiteiten, schoolopleiding (instappen in schoolopleiding of doorstromen naar ander niveau, volhouden van schoolopleiding, vorderingen maken in schoolopleiding, beëindigen van schoolopleiding), beroepsopleiding (instappen in beroepsopleiding of doorstromen naar ander niveau, volhouden van beroepsopleiding, vorderingen maken in beroepsopleiding, beëindigen van beroepsopleiding), hogere opleiding (instappen in hogere opleiding of doorstromen naar ander niveau, volhouden van hogere opleiding, vorderingen maken in hogere opleiding, beëindigen van hogere opleiding), schoolse leven en gerelateerde activiteiten

Beroep en werk

werkend leren, verwerven, behouden en beëindigen van werk (zoeken van werk, behouden van werk, beëindigen van werk), betaald werk (zelfstandig ondernemer, deeltijds werk, voltijds werk), onbetaald werk

Economisch leven

basale financiële transacties, complexe financiële transacties, economische zelfstandigheid (persoonlijke financiële bronnen, sociaal - economische bronnen)

Deelname aan spelen

alleen spelen, kijken naar spelen, parallel spelen, samen spelen

9. maatschappelijk, sociaal en burgerlijk leven**Maatschappelijk leven**

informele organisaties, formele organisaties, ceremonies, informeel maatschappelijk leven

Recreatie en vrije tijd

spel, sport, kunst en cultuur, handenarbeid, hobby's, sociale activiteiten

Religie en spiritualiteit

georganiseerde religie, spiritualiteit

Mensenrechten**Politiek en burgerschap****EXTERNE EN PERSOONLIJKE FACTOREN**

Externe factoren: de fysieke en sociale omgeving waarin men leeft.

Persoonlijke factoren : kenmerken van het individu die geen deel uitmaken van de functionele gezondheidstoestand.

1. Producten en technologie**Producten of stoffen voor menselijke consumptie**

voedsel geneesmiddelen

Producten of technologie voor persoonlijk gebruik in het dagelijks leven

algemene producten en technologie, ondersteunende producten en technologie, producten en technologie voor spelen

Producten of technologie voor verplaatsing van personen binnenshuis en buitenshuis en voor vervoer

algemene producten en technologie, ondersteunende producten en technologie

Producten of technologie voor communicatiedoelstellingen

algemene producten en technologie, ondersteunende producten en technologie

Producten of technologie voor onderwijs doeleinden

algemene producten en technologie, ondersteunende producten en technologie

Producten of technologie voor werkdoelstellingen

algemene producten en technologie, ondersteunende producten en technologie

Producten of technologie voor culturele-, ontspannings- en sport

algemene producten en technologie, ondersteunende producten en technologie

Producten of technologie voor toepassing bij religie en spiritualiteitdoelstellingen)

algemene producten en technologie, ondersteunende producten en technologie

Technische aspecten van openbare gebouwen

technische aspecten van toegankelijkheid, van doorgankelijkheid en bruikbaarheid, van bewegwijzering, van fysieke veiligheid voor personen

Technische aspecten van private gebouwen

technische aspecten van toegankelijkheid, van doorgankelijkheid en bruikbaarheid, van bewegwijzering, van fysieke veiligheid voor personen

Aspecten van ruimtelijke ordening

aspecten van ruimtelijke ordening in plattelandsgebieden, in verstedelijkte plattelandsgebieden, in stedelijke gebieden, aspecten van parken, natuurgebieden en wildreservaten

Activa

financiële activa, tastbare goederen, niet tastbare goederen

2. Natuurlijke omgeving en door de mens aangebrachte veranderingen daarin

Fysische geografie

landschapsvorm, wateren

Bevolking

demografische ontwikkeling, bevolkingsdichtheid

Flora en fauna

planten, dieren

Klimaat

temperatuur, vochtigheid, luchtdruk, neerslag, wind, seizoenwisselingen

Natuurlijke gebeurtenissen

Door de mens veroorzaakte gebeurtenissen

Licht

lichtsterkte, lichtkwaliteit

Cyclische veranderingen in de tijd

dag en nachtritme, maanscyclus

Geluid

geluidssterkte, geluidskwaliteit

Trillingen

Luchtkwaliteit

binnenshuis, buitenshuis

3. Ondersteuning en relaties

naaste familie, verre familie, vrienden, kennissen, leeftijds- en seksegenoten, collega's, buren en stads- of dorpsgenoten, meerderen, ondergeschikten, persoonlijke verzorgers en assistenten, onbekenden, gedomesticeerde dieren, hulpverleners in de gezondheidszorg, andere dienstverleners

4. Attitudes

Persoonlijke attitudes van naaste familieleden, van verre familieleden, van vrienden, van kennissen, leeftijds- en seksegenoten, collega's, buren en stads- of dorpsgenoten, van meerderen, van ondergeschikten, van persoonlijke verzorgers en assistenten, van onbekenden, van hulpverleners in de gezondheidszorg

Maatschappelijke attitudes

Sociale normen gewoonten en ideologieën

5. Diensten, systemen en beleid met betrekking tot ...

Opgemaakt door Trees Schaumont, PVOC-medewerker Oost-Vlaanderen vanuit het boek 'Nederlandse vertaling van de International Classification of Functioning, Disability and Health. Children-Youth Version'

Laatste update 02-03-2016

