**Bijlage 6.16.** Evaluatie van een MDL:
voorbeeldvragen ter inspiratie

*Maak een keuze: 10 vragen of 3 vragen?*

Vertel bij het laatste MDL dat je enkele evaluatievragen mailt en vertel waarom feedback zo belangrijk is (‘dan gaan we door met wat al goed gaat en verbeteren we wat nog niet werkt’). Mail die vragen na het laatste MDL naar leerkracht(en), de zorgcoördinator, leerlingbegeleider, ouders en oudere leerling en vraag ze de vragen te beantwoorden en terug te mailen.

**EVALUATIE MDL (10 vragen)**

*Ingevuld door: ……………………………………………………………………………….*

*Naam leerling: ………………………………………………………………………………*

1. De sfeer tijdens de MDL’s was: 1 (negatief) – 2 – 3 (neutraal) – 4 – 5 (positief)
2. Het doel van de bespreking was duidelijk: nee – deels – ja
3. Mijn verhaal is serieus genomen: nee – deels – ja
4. Ik begrijp de situatie rondom deze leerling/mijn kind nu beter: nee – deels – ja
5. Het overleg heeft suggesties voor school en thuis opgeleverd: nee – deels – ja
6. De beleving van de leerling is meegenomen in het traject: nee – deels – ja
7. Er zijn duidelijke afspraken gemaakt: nee – deels – ja
8. Op een schaal van 1 (zeer slecht) tot 10 (zeer goed), welk cijfer geeft u het MDL - traject? ………………………..

Wat maakt dat u dit cijfer geeft? …………………………………………………

…………………………………………………………………………………….

1. Tops, complimenten/waardering voor de CLB’er: ga door met ………………….

……………………………………………………………………………………..

1. Tips/suggesties voor de CLB’er: doe het een volgende keer anders, namelijk:
……………………………………………………………………………………..

**Of kort: 3 vragen**

Welk schoolcijfer geeft u dit MDL-traject en waarom?

…………………………………………………………………………………………

Top: CLB’er ga door met ……………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………

Tip: suggestie voor de CLB’er om het anders te doen ………………………………...

………………………………………………………………………………………….