**Bijlage 2.1. Reflectieschema team (verkort)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Reflecteer samen met collega’s van de school. Relateer jullie onderwijs- en zorgbeleid aan de 7 uitgangspunten van HGW. Bespreek voorbeelden en suggesties. | | |
| Uitgangspunten HGW *Wat vinden jullie als team belangrijk: noem per uitgangspunt de essentie* | Wat doen jullie al handelingsgericht?  *Geef concrete voorbeelden!* | Wat zouden jullie nog meer HG kunnen?  *Hoe: bespreek suggesties!* |
| 1. Doelgericht We formuleren SMARTI-doelen voor leren, werkhouding of gedrag: hoe zien of horen we dat het gelukt is?  We evalueren die doelen systematisch. |  |  |
| 2. Wisselwerking en afstemmingWe praten over en observeren de wisselwerking en afstemming: hoe stemmen we beter af op de onderwijsbehoeften van onze leerlingen? |  |  |
| 3. Onderwijsbehoeften We praten vooral over wat leerlingen nodig hebben om een doel te behalen: wat kunnen *wij* doen zodat het leerlingen wél lukt om …? |  |  |
| 4. De leerkracht doet ertoe We zijn ons ervan bewust dat we het verschil kunnen maken, vooral voor de kwetsbare leerlingen: hoe kunnen we positieve leerkracht-leerling-relaties bevorderen? |  |  |
| 5. Het positieveWe zoeken, zien, horen en noteren het positieve van leerlingen, collega’s en ouders: hoe kunnen we die benutten in het verbeteren van ons onderwijs? |  |  |
| 6. Samenwerking We zien onszelf als onderwijsprofessionals, ouders en leerling als ervaringsdeskundigen en samenwerkingspartners.  We vragen ouders en leerlingen om tips voor onze lessen en vragen hen om feedback: wat doen we goed en wat kan beter? |  |  |
| 7. Systematisch en transparant We hebben schooleigen formulieren die ons ondersteunen in het dagelijks werk.  We zeggen wat we doen en doen wat we zeggen. |  |  |
| Onze conclusie: | | |