**Bijlage 2.1. Reflectieschema team (verkort)**

|  |
| --- |
| Reflecteer samen met collega’s van de school. Relateer jullie onderwijs- en zorgbeleid aan de 7 uitgangspunten van HGW. Bespreek voorbeelden en suggesties.  |
| Uitgangspunten HGW*Wat vinden jullie als team belangrijk: noem per uitgangspunt de essentie* | Wat doen jullie al handelingsgericht? *Geef concrete voorbeelden!* | Wat zouden jullie nog meer HG kunnen? *Hoe: bespreek suggesties!*  |
| 1. DoelgerichtWe formuleren SMARTI-doelen voor leren, werkhouding of gedrag: hoe zien of horen we dat het gelukt is? We evalueren die doelen systematisch. |  |  |
| 2. Wisselwerking en afstemmingWe praten over en observeren de wisselwerking en afstemming: hoe stemmen we beter af op de onderwijsbehoeften van onze leerlingen?  |  |  |
| 3. Onderwijsbehoeften We praten vooral over wat leerlingen nodig hebben om een doel te behalen: wat kunnen *wij* doen zodat het leerlingen wél lukt om …? |  |  |
| 4. De leerkracht doet ertoeWe zijn ons ervan bewust dat we het verschil kunnen maken, vooral voor de kwetsbare leerlingen: hoe kunnen we positieve leerkracht-leerling-relaties bevorderen? |  |  |
| 5. Het positieveWe zoeken, zien, horen en noteren het positieve van leerlingen, collega’s en ouders: hoe kunnen we die benutten in het verbeteren van ons onderwijs? |  |  |
| 6. SamenwerkingWe zien onszelf als onderwijsprofessionals, ouders en leerling als ervaringsdeskundigen en samenwerkingspartners. We vragen ouders en leerlingen om tips voor onze lessen en vragen hen om feedback: wat doen we goed en wat kan beter?  |  |  |
| 7. Systematisch en transparantWe hebben schooleigen formulieren die ons ondersteunen in het dagelijks werk.We zeggen wat we doen en doen wat we zeggen. |  |  |
| Onze conclusie:  |